

Procedure tijdelijke plaatsing

Stadia bij het inkopen van een onderwijsplek op het speciaal (basis)onderwijs

Tijdens het verwijzen en plaatsen van leerlingen van het BaO naar het speciaal (basis)onderwijs¹ volgens de principes van het TOP-initiatief worden de volgende stadia doorlopen:

- I. Signaleringsfase: leerkracht signaleert handelingsverlegenheid met een leerling
- II. Indicatiefase: ouders en school leggen in een gezamenlijk overleg de onderwijsbehoefte van de leerling vast en kiezen een gewenste school
- III. Afstemmingsfase: de ouders, de basisschool en het S(B)O gaan in overleg over het opstellen van een overeenkomst rondom plaatsing
- IV. Plaatsingsfase: de leerling volgt het onderwijs op het speciaal (basis) onderwijs
- V. Terugplaatsingsfase: de leerling vervolgt het onderwijs op de basisschool via begeleiding van het S(B)O

I. Signaleringsfase: Leerkracht signaleert handelingsverlegenheid met een leerling

De leerkracht voert het basisaanbod en het breedteaanbod van de school uit zoals beschreven in het onderwijsprofiel. Toch is er handelingsverlegenheid met een leerling in de groep. De leerkracht heeft de handelingsverlegenheid besproken met de directeur en de ouders. De ouders en de school kunnen wanneer dit wenselijk is ook verder advies vragen aan het SBO en/of SO, externe partijen of de onderwijsconsulent.

De uitkomst van het gesprek kan zijn, dat de leerling tijdelijk geplaatst wordt op een S(B)O.

II. Indicatiefase: ouders en school bepalen de onderwijsbehoefte van de leerling

De informatie uit de signaleringsfase vormt de input voor de indicatiefase. Hieruit wordt samen met de ouders een hulpvraag gedestilleerd. Om een succesvol verwijzingstraject in te gaan moet de school antwoord kunnen geven op de volgende vragen:

- Wat is de behoefte van de leerling waar de basisschool nu niet aan kan voldoen?
- Wat moet de leerling leren om teruggeplaatst te kunnen worden op de basisschool?
- Op welke specifieke onderwijsvoorziening zou de leerling de vaardigheden kunnen ontwikkelen?
- Wat gaat er op de basisschool veranderen voor een succesvolle terugplaatsing?

Onder begeleiding van de IB-er oriënteren ouders zich op de SBO en/of SO scholen in de regio.

Tijdens de indicatiefase kan het SBO en/of SO een ondersteunende rol spelen bij het formuleren van de hulpvraag. Afstemming tussen S(B)O en BaO kan al starten tijdens deze fase.

Ouders en school zijn tot de conclusie gekomen dat tijdelijke plaatsing op het S(B)O noodzakelijk is.

¹ Het speciaal (basis)onderwijs wordt in de rest van het document afgekort als het S(B)O.

III. Afstemmingsfase: De ouders, de basisschool en het S(B)O gaan in overleg over het opstellen van een overeenkomst rondom plaatsing

Na het vastleggen van de hulpvraag neemt de directeur van de basisschool contact op met de door ouders gekozen S(B)O. In deze fase van het traject vindt verdere uitwisseling van informatie plaats.

Het S(B)O heeft ruimte voor twee observaties van de betreffende leerling en zijn omgeving, met als doel: kan de hulpvraag op de gekozen voorziening beantwoord worden?

Hieruit volgt afstemming over²:

- de hulpvraag; kan het S(B)O de hulpvraag van de leerling beantwoorden?
- de duur van het traject: wanneer vindt de terugplaatsing plaats?
- heeft het BaO ondersteuning nodig om de terugplaatsing tot een succes te maken?
- een akkoord van ouders, speciaal (basis)onderwijs en basisschool?

De plaatsingsfase kan starten na akkoord van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband neemt contact op met alle drie de partijen voor een korte evaluatie.

IV. Plaatsingsfase: de leerling volgt het onderwijs op het speciaal (basis) onderwijs

De leerling gaat het onderwijs volgen op het S(B)O.

Het S(B)O voert het bijpassende arrangement uit. Tijdens de uitvoering wordt de leerling gevolgd en worden de bevindingen geanalyseerd en geëvalueerd op de vaste toetsmomenten. Alle betrokkenen worden op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen van de leerling. Het gaat om de reguliere ontwikkeling (cito-scores) en de specifieke voortgang op de hulpvraag van de leerling.

Het S(B)O stemt af met de ouders. De IB-er van het S(B)O wordt de vaste contactpersoon hierbij. Halfjaarlijks vindt er een evaluatie plaats met de betrokkenen van de BaO. De vorderingen van leerling en de terugplaatsing worden hier besproken. Vier weken voor de start van de terugplaatsing worden afspraken gemaakt over de wijze waarop de terugplaatsing wordt vormgegeven.

V. Terugplaatsingsfase: de leerling vervolgt het onderwijs op de basisschool via begeleiding van het S(B)O

De leerling wordt teruggeplaatst.

Twee observaties worden ingepland. De leerkracht is vrij om daarin wel of geen gerichte observatievraag te stellen. S(B)O blijft met name in het begin op deze manier betrokken bij de leerling en het BaO.

Extra zorg en ondersteuning kan door de BaO ingekocht worden vanuit het ondersteuningsbudget. Terugplaatsing kan geleidelijk zijn of in één keer.

² Het SWV heeft een overeenkomst voor tijdelijke plaatsing vastgesteld.